

JORNAL ESCOLAR “NOTÍCIAS DO BEATRIZ” - UFSC

Carla Ruthes

Juliana Flores

Valéria dos Santos

Tayse Marques

Profa. Dra. Gizelle Corso

Palavras-chave: Estágio. Língua Portuguesa. Jornal escolar.

O presente trabalho apresenta a atividade extraclasse desenvolvida na disciplina Estágio de Ensino de Língua Portuguesa e Literatura I, da Universidade Federal de Santa Catarina. Em outubro de 2012, iniciamos o projeto “Jornal Escolar”, que teve como finalidade a elaboração da terceira edição do “Notícias do Beatriz”, realizado na Escola Básica Municipal Beatriz de Souza Brito com os alunos das séries finais do Ensino Fundamental. O projeto pretendeu despertar o interesse dos alunos para as atividades de leitura e produção de textos, aproximá-los de gêneros textuais que ainda não estejam tão familiarizados, promover o envolvimento e a interação entre os alunos de diferentes turmas na elaboração do jornal, bem como a troca de informações e conteúdos, explorando a criatividade, o senso crítico e de organização. Buscamos exercitar e aprimorar o domínio da escrita na produção de textos por parte dos alunos e incitar a valorização de variados gêneros textuais que circulam socialmente. A intenção foi compor um jornal com trabalhos e pesquisas enquadrados em determinados gêneros como: artigos, reportagens, entrevistas, resenhas, contos, crônicas, poemas, charges, tirinhas e anúncios. Cada seção foi formada por grupos de alunos e cada um contou com a orientação das professoras estagiárias, tanto nas pesquisas, quanto na criação dos textos, bem como revisão e publicação. Pretendeu-se também, à luz dos preceitos bakhtinianos, conscientizar os alunos de que existem diversas formas de discursos e que elas dependem do meio em que se inserem, das esferas de atividade social. Deste modo, levando em conta que cada campo possui seus gêneros do discurso particulares, com características próprias, tivemos como objetivo aproximar nossos alunos de outros gêneros, para que se

familiarizem com outras modalidades de sua própria língua. Após o período de estágio de observação e de docência, passamos a compreender o entorno social da instituição e daqueles que a constituem, assim como suas realidades, passamos a conhecer as dificuldades e os interesses, o que fez surgir inúmeras ideias que viabilizariam o trabalho com a leitura e a escrita em conjunto com as outras disciplinas para o projeto. A partir disto, demos início ao processo de divulgação do jornal escolar e seleção dos alunos que integrariam o grupo do projeto. Como processo seletivo, aplicamos um questionário nas turmas do segundo ciclo do Ensino Fundamental, para que os interessados pudessem escrever o que os motivava a participar do jornal, a fim de conhecermos de perto as finalidades e interesses de cada aluno que ansiava fazer parte da produção. Foram escolhidos cerca de vinte alunos, de 6º a 9º ano da escola. O projeto será finalizado com a divulgação dos acontecimentos da escola para toda a comunidade escolar, publicando as produções textuais dos alunos (artigos de opinião, enquetes, entrevistas, contos, notícias, reportagem, poesias e resenhas) para que circulem na mesma esfera em que foram produzidos, fazendo com que seus textos tenham leitores reais.

Referências:

BAKHTIN, Mikhail. **Marxismo e Filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 2002.

_____. Os gêneros do discurso. In: _____. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 2010. p. 277-327.

BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Terceiro e Quarto Ciclo do Ensino Fundamental (1998)**. Língua Portuguesa. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/portugues.pdf>>. Acesso em: 10 out. 2012.

RODRIGUES, Rosângela Hammes. Os gêneros do discurso na perspectiva dialógica da linguagem: a abordagem de Bakhtin. In: MEURER, J. L.; BONINI, Adair; MOTTA-ROTH, Desirée. **Gêneros: teorias, métodos, debates**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005. p. 152-183.