

## **ALIMENTAÇÃO NO BAIRRO DA ARMAÇÃO: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL**

Mariana Goulart

Palavras chaves: ensino de história, educação patrimonial, alimentação.

No segundo bimestre do ano letivo de 2012, a Escola Básica Dilma Lúcia dos Santos recebeu oito estagiários do curso de História da UFSC. A escola está localizada no bairro da Armação do Pântano do sul e é vinculada à Prefeitura Municipal de Florianópolis. Dentro de uma perspectiva da História Temática foi construído um conjunto de aulas a partir do tema da “Alimentação”, relacionado com os dois principais eixos do Estágio Supervisionado: a Educação Patrimonial e a presença de africanos e afrodescendentes na Ilha de Santa Catarina. Essa experiência de Estágio integra o “Programa Santa Afro Catarina”. Compreendemos a alimentação como uma prática cultural e também como patrimônio. Assumir a alimentação como prática cultural é refletir sobre as “maneiras de fazer” o alimento, pois ao transformar o alimento em comida, revela-se um modo e um estilo de se alimentar. A alimentação insere-se na concepção de patrimônio cultural, onde os modos de criar, fazer e viver são portadores de referências à identidade, a ação e a memória de diferentes grupos. Para abordar estes temas e relacioná-los com o bairro onde se localiza a Escola, elaboramos os seguintes textos didáticos: “Alimentação e Patrimônio” e “Alimentação e turismo”. Também realizamos a análise de documentos iconográficos e aplicamos um questionário sobre os hábitos alimentares dos alunos. A partir da temática alimentação elaboramos uma proposta de Educação Patrimonial que tem como principal objetivo incentivar os alunos a investigar a realidade que os cerca, transformando-os em agentes de construção do conhecimento histórico escolar e contribuindo para reflexões sobre identidade e memória. A fim de alcançar estes objetivos, propomos aos alunos da turma 61 (a turma selecionada para realizar a docência) um trabalho onde eles assumiram o papel do historiador, investigando as práticas culturais associadas à alimentação no bairro da Armação do Pântano do Sul, no passado e no presente. Para isso, os alunos e alunas realizaram entrevistas com moradores do bairro. Essas entrevistas trazem informações muito ricas, possibilitando analisar mudanças e/ou permanências nos hábitos alimentares. Foi entregue um roteiro de entrevistas para os alunos iniciarem o trabalho e, posteriormente, eles deveriam fazer um texto cruzando os depoimentos coletados com os conteúdos referentes à alimentação abordados em sala. Com o desdobramento do trabalho foi confeccionado um

Caderno de Receitas com as receitas coletadas, consideradas pelos entrevistados como importantes na história da sua família, e com ilustrações produzidas pelos alunos e alunas.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BORGES, Vavy; CABRINI, Conceição; CIAMPI, Helenice; PEIXOTO, M. do Rosário; VIEIRA, M. do Pilar. O Ensino de História: (Revisão Urgente). São Paulo: Brasiliense, 1987.

CARNEIRO, Henrique S. Comida e Sociedade: Significados Sociais na História da Alimentação. História: Questões e Debates, Curitiba, n.42, p. 71-80, 2005.

CERTEAU, Michel de; GIARD, Luce. A Invenção do Cotidiano: 2 . morar, cozinhar. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996.

GONÇALVEZ, José Reginaldo. Antropologia dos Objetos: Coleções, Museus e Patrimônios. Rio de Janeiro: Museu, Memória e Cidadania, 2007.

LIMA, Maria. Língua escrita e consciência histórica em produções de crianças e adolescentes. História& Ensino, Londrina, v.13, set.2007.

MACIEL, Maria Eunice. Uma cozinha à brasileira. Estudos Históricos, Rio de Janeiro, n.33, p.25-39, 2004.

MATOZZI, Ivo. Currículo de história e educação para o patrimônio. Educação em Revista, Belo Horizonte, n. 47.

MONTELLATO, Andréa; CABRINI, Conceição. A história como uma janela para o mundo. Revista de História da Biblioteca Nacional, setembro de 2006.

MORAIS, Luciana. Comida, Identidade e Patrimônio: Articulações Possíveis. História: Questões e Debates, Curitiba, n.54, p. 227-254, 2011.

PAIM, Elison Antônio. Lembrando, eu existo. In: OLIVEIRA, Margarida Maria Dias (Coord). História: Ensino Fundamental. Brasília: Ministério da Educação, 2010.

PELEGRINI, Sandra. Patrimônio Cultural: consciência e preservação. São Paulo: Brasiliense, 2009,

PEREIRA, Nilton Mullet; SEFFNER, Fernando. O que pode o ensino de história? Sobre o uso de fontes na sala de aula. Anos 90, Porto Alegre, v.15,n.28, p.126, dez. 2008.

REZENDE, Marcela Torres. A alimentação como objeto histórico complexo: relações entre comida e sociedade. Estudos Históricos, Rio de Janeiro, n.33, p.375-379, 2004.

SANTOS, Carlos. A alimentação e seu lugar na História: Os tempos da Memória Gustativa. História: Questões e Debates, Curitiba, n.42, p. 11-31, 2005.