

RELATÓRIO DE ESTÁGIO

Janea Policarpo

Isis Machado de Oliveira dos Santos

Palavras-chave: Ensino; Estágio; Aluno.

O estágio de prática docente atividade da qual participamos, proporcionou um considerável estímulo para nossas atividades docente. O estágio foi supervisionado pelo professor Aloysio Marthins de Araújo Junior e acompanhado pela professora regente da turma Masae Kawano, tendo como objetivo geral proporcionar aos licenciandos em Geografia condições necessárias para um bom desempenho durante a realização das atividades de ensino visando à preparação para a prática profissional. O estágio foi realizado de março até junho de 2012, no Instituto Federal de Santa Catarina IF-SC, com a turma do quarto ano do Ensino Médio que é Integrado com curso Técnico de Saneamento. Trabalhamos conteúdos como: Economias emergentes e Periferias da globalização, As grandes tensões no mundo, Estado e nação na África e O mundo islâmico. Durante o processo de estágio empregamos uma metodologia que viabilizou nossas atividades no intuito de alcançar os objetivos definidos e proporcionar uma qualidade as atividades e as aulas ministradas. A metodologia foi assim distribuída como principal elemento metodológico, trabalhamos com aulas expositivas apresentadas em Power Point e dialogadas onde foi possível desvelar os conhecimentos já adquiridos pelos alunos, também utilizamos recursos de multimídia os quais nos ajudaram a trabalhar com documentários e reportagens, dessa forma percebemos a reação dos alunos diante de fatos polêmicos como os atentados ocorridos nos Estados Unidos no dia 11 de setembro de 2001, ou ainda os documentários sobre Guerra e fome na África. Outros elementos como textos, revistas, poesias e leituras foram utilizadas de maneira que proporcionasse maior interesse aos alunos. As avaliações foram elaboradas com o objetivo de levar os alunos a refletir sobre os conteúdos apresentados. Através dessa experiência foi possível perceber que o estágio na formação do professor de fundamental importância, pois nesse momento nossos medos são derrubados e nossa vocação aflora, sendo essa experiência enriquecedora. Dentro de sala vencemos algumas dificuldades e inseguranças, bastaram poucos minutos em sala, na condição de professoras, para perdermos aquele “medo” inicial. Podemos compreender durante o período de estágio que o respeito e a confiança dos alunos precisam ser conquistados, através da dedicação e preparo, para suprir as necessidades dos

alunos quanto ao conteúdo e o apoio nos momentos de fragilidade deles, dessa forma os alunos se mostraram mais abertos às atividades que propomos e a distância entre professor e alunos diminui. O estágio é importante na formação dos professores, pois através dessa experiência aprendemos na prática muito do que foi estudado na teoria, além de que ser professor é uma responsabilidade maior do que imaginávamos. Nos período de observação e na docência, observamos dificuldades enfrentadas no ensino, no entanto entendemos que a qualidade do ensino está nas mãos dos professores.

Bibliografia

1. SANTOS, O, M, Isis; POLICARPO, Janea. Relatório de Estagio: Estágio Curricular Supervisionado de Licenciatura em Geografia II. Florianópolis; 2012.