

# INICIAÇÃO A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: APROXIMAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO BÁSICA E FORMAÇÃO INICIAL.

Juliana Kanareck da Silva  
Daniela Fernanda de Lima Teixeira  
Arestides Macamo  
Fábio Machado Pinto

Palavras-chave: Pibid, Educação Física, escola.

Este trabalho é resultado de nossa primeira atividade no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) da CAPES, que por sua vez tem o intuito de aproximar a educação básica e as universidades, para consequentemente qualificar a formação inicial e continuada de professores. Trata-se do sub-projeto Licenciatura em Educação Física da UFSC, que neste ano de 2012.2, iniciou suas atividades. Um dos eixos mais importantes de nosso trabalho é a participação ativa nas aulas de Educação física e nos eventos escolares e comunitários. A “semana da criança” proporcionou esta primeira experiência, onde durante quatro dias realizamos oficinas de acrobacias, confecção de berimbau e de brinquedos, além da participação em diversas outras atividades. A elaboração de materiais didáticos teve como o intuito auxiliar os professores no planejamento de aulas inovadoras e que não se limitassem a semana, mas que pudessem, depois, fazer parte das aulas de Educação Física a partir do interesse despertado nas crianças. Este programa tem ampliado nossa reflexão sobre a escola pública e aproximado os bolsistas da realidade escolar, vivida por professores e funcionários. Proporcionando à todos, uma outra compreensão, muito mais detalhada e próxima da realidade concreta, para que futuramente possamos socializar/compartilhar esses conhecimentos com colegas e outros professores da licenciatura em Educação Física.

Referências bibliográficas:

CHARLOT. B. **Da relação com o saber. Elementos para uma teoria.** Porto Alegre: Artmed, 2000.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo, Cortez, 1992.

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. Ijuí. Unijuí, 1994.

PINTO, F. M. E VAZ, A. F. Sobre a relação entre saberes e práticas corporais: notas para a investigação empírica do fracasso em aulas de educação física. **In: Educação e Realidade**. v. 34, n. 2, Mai/Ago, 2009. (p. 261-277)

PINTO, F. M., VAZ, A. F. E SAYÃO, D. T. (Orgs.). **Educação do corpo em ambientes educacionais**. Florianópolis: UFSC, 2011.

VAZ, A. F., SAYÃO, D. T. E PINTO, F. M. (Orgs.). **Educação do corpo e formação de professores: reflexões sobre a prática de ensino de educação física**. Florianópolis: UFSC, 2002.

VIGOTSKI, L. S. O papel do Brinquedo no desenvolvimento. *In: Formação Social da Mente*. 1998. (p.121, 138)

FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física**. São Paulo: Scipione, 1991.

BRACHT, Valter et al. **Pesquisa em Ação: Educação Física na escola**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.

HILDEBRANDT-STRAMANN, Reiner. **Textos pedagógicos sobre o ensino da educação física**. 3.ed Ijuí: Ed. Unijuí, 2005.